

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

PHẠM VĂN CHƯƠNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CHO HỌC SINH
Ở CÁC TRƯỜNG PTDT BÁN TRÚ THCS HUYỆN NẠM PỒ,
TỈNH ĐIỆN BIÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

PHẠM VĂN CHƯƠNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CHO HỌC SINH
Ở CÁC TRƯỜNG PTDT BÁN TRÚ THCS HUYỆN NẠM PỒ,
TỈNH ĐIỆN BIÊN**

Ngành: Quản lý Giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS Vũ Lệ Hoa

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn "**Quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở các trường PTDT Bán trú THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên**" là công trình nghiên cứu của bản thân, được thực hiện dưới sự hướng dẫn của **PGS.TS Vũ Lệ Hoa**. Các kết quả nghiên cứu trong Luận văn là trung thực, chưa từng được công bố trong bất kì công trình nghiên cứu nào của tác giả khác.

Thái Nguyên, tháng 11 năm 2018

Tác giả luận văn
Phạm Văn Chương

LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình thực hiện Luận văn này, em đã nhận được rất nhiều sự quan tâm, giúp đỡ từ phía thầy cô, gia đình, bạn bè. Em xin được bày tỏ lòng biết ơn chân thành và sâu sắc đến:

PGS. TS. Vũ Lệ Hoa - Trường Đại học sư phạm Hà Nội người đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ em trong từng bước đi để em có thể hoàn thành tốt nhất luận văn.

Ban giám hiệu, giáo viên và học sinh của các trường trung học cơ sở mà tôi thực nghiệm đã nhiệt tình cộng tác và giúp đỡ để tôi hoàn thành luận văn.

Ban chủ nhiệm Khoa, các thầy cô giáo Khoa Tâm lí giáo dục, trường Đại học sư phạm Thái Nguyên đã tạo điều kiện thuận lợi giúp đỡ em trong thời gian em học tập và thực hiện luận văn.

Mặc dù đã dành thời gian và tâm huyết, nhưng do kiến thức và kỹ năng còn nhiều hạn chế nên luận văn của em còn nhiều thiếu sót.

Kính mong nhận được sự góp ý của các thầy cô và những ai quan tâm đến đề tài này, để luận văn của em có thể hoàn chỉnh hơn.

Em xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 11 năm 2018

Tác giả Luận văn

Phạm Văn Chương

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Đối tượng khách thể nghiên cứu	2
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Giới hạn, phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn.....	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CHO HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG THCS	6
1.1. Vài nét tổng quan nghiên cứu vấn đề	6
1.1.1. Những nghiên cứu về hoạt động trải nghiệm ở nước ngoài.....	6
1.1.2. Những nghiên cứu về hoạt động trải nghiệm ở trong nước	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản	9
1.2.1. Hoạt động trải nghiệm	9
1.2.2. Quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở trường phổ thông.....	14
1.3. Những vấn đề cơ bản về hoạt động trải nghiệm của học sinh ở trường THCS.....	15
1.3.1. Ý nghĩa, mục tiêu hoạt động trải nghiệm của học sinh ở trường THCS	15

1.3.2. Nội dung hoạt động trải nghiệm của học sinh ở trường THCS.....	16
1.3.3. Hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm của học sinh ở trường THCS.....	17
1.3.4. Kiểm tra đánh giá hoạt động trải nghiệm của học sinh ở trường THCS	24
1.3.5. Vai trò của giáo viên và cán bộ quản lý trong tổ chức hoạt động trải nghiệm của học sinh ở trường THCS	24
1.4. Quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở trường THCS.....	26
1.4.1. Mục tiêu quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở trường THCS	26
1.4.2. Nội dung quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở trường THCS.....	27
1.4.3. Những yếu tố ảnh hưởng tới quản lý hoạt động trải nghiệm ở trường THCS	34
Kết luận chương 1.....	38
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CHO HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG PTDT BÁN TRÚ THCS HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN HIỆN NAY	39
2.1. Một vài nét về khách thể khảo sát và tổ chức khảo sát	39
2.1.1. Một vài nét về các trường THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	39
2.1.2. Tổ chức khảo sát.....	43
2.2. Thực trạng hoạt động trải nghiệm của học sinh ở các trường PTDT Bán trú THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	444
2.2.1. Thực trạng nhận thức của CBQL, GV về hoạt động trải nghiệm ở trường PTDT Bán trú THCS	444
2.2.2. Thực trạng tổ chức hoạt động trải nghiệm ở các trường PTDT Bán trú THCS huyện Nậm Pồ.....	48
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở các trường PTDT Bán trú THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	52
2.3.1. Thực trạng lập kế hoạch hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở các trường PTDT Bán trú THCS huyện Nậm Pồ	52

2.3.2. Thực trạng tổ chức thực hiện hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở các trường PTDT Bán trú THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	54
2.3.3. Thực trạng chỉ đạo hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở các trường PTDT Bán trú THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	56
2.3.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở các trường PTDT Bán trú THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	58
2.4. Đánh giá chung về thực trạng.....	61
2.4.1. Những điểm mạnh	61
2.4.2. Những điểm yếu	62
2.4.3. Nguyên nhân.....	63
2.4.4. Các vấn đề cần giải quyết.....	64
Kết luận chương 2.....	65
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CHO HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG PTDT BÁN TRÚ THCS HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN	66
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	66
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu của GD ở trường THCS	66
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học của HĐTN ở trường THCS	66
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ của HĐTN ở trường THCS	67
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi của HĐTN ở trường THCS	67
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả của HĐTN ở trường THCS	68
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở các trường PTDT Bán trú THCS huyện Nậm Pồ	68
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho CBQL, GV - HS và các lực lượng giáo dục về tầm quan trọng của HĐTN cho HS ở trường PTDT Bán trú THCS.....	68
3.2.2. Xây dựng kế hoạch HĐTN đúng qui trình dựa trên các căn cứ khoa học và thực tiễn.....	71

3.2.3. Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho CBGV về tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở trường PTDT Bán trú THCS	75
3.2.4. Chỉ đạo giáo viên đa dạng hóa các loại hình trải nghiệm của học sinh ở trường PTDT Bán trú THCS.....	78
3.2.5. Tổ chức HĐTN phát huy vai trò chủ thể của HS ở trường PTDT Bán trú THCS	79
3.2.6. Tăng cường các điều kiện, phương tiện thực hiện HĐTN của học sinh ở trường PTDT Bán trú THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	82
3.2.7. Tăng cường kiểm tra, đánh giá công tác tổ chức HĐTN của học sinh ở trường PTDT Bán trú THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	84
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	87
3.4. Khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	88
3.4.1. Đối tượng khảo nghiệm.....	88
3.4.2. Cách đánh giá	88
3.4.3. Kết quả khảo nghiệm.....	88
Kết luận chương 3.....	91
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	93
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	97
PHỤ LỤC	

DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT

BGH	: Ban giám hiệu
CBGV	: Cán bộ giáo viên
CBQL	: Cán bộ quản lý
CMHS	: Cha mẹ học sinh
CSVC	: Cơ sở vật chất
GD	: Giáo dục
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
GDKNS	: Giáo dục kỹ năng sống
GV	: Giáo viên
GVBM	: Giáo viên bộ môn
GVCN	: Giáo viên chủ nhiệm
HĐGD	: Hoạt động giáo dục
HĐTN	: Hoạt động trải nghiệm
HS	: Học sinh
HT	: Hiệu trưởng
KNS	: Kỹ năng sống
NV	: Nhân viên
PHHS	: Phụ huynh học sinh
PTDT Bán trú THCS	: Phổ thông dân tộc Bán trú trung học cơ sở
SGK	: Sách giáo khoa
THCS	: Trung học cơ sở
THPT	: Trung học phổ thông
TN	: Trải nghiệm
TPT	: Tổng phụ trách

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Quy mô mạng lưới trường, lớp, HS cấp THCS	41
Bảng 2.2: Kết quả 2 mặt giáo dục 3 năm qua.....	43
Bảng 2.3: Nhận thức của CBQL, GV về ý nghĩa tổ chức HĐTN cho HS ở trường PTDT Bán trú THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	45
Bảng 2.4: Nhận thức của CBQL, GV về mục tiêu tổ chức HĐTN cho HS ở trường PTDT Bán trú THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	47
Bảng 2.5: Mức độ thực hiện các nội dung HĐTN ở các trường PTDT Bán trú THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	48
Bảng 2.6: Nhận thức về mức độ cần thiết của các hình thức HĐTN.....	50
Bảng 2.7: Đánh giá thực trạng việc xây dựng kế hoạch HĐTN của hiệu trưởng các trường PTDT Bán trú THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	52
Bảng 2.8: Đánh giá của CBGL, GV về thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch HĐTN cho học sinh ở các trường PTDT Bán trú THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	55
Bảng 2.9: Đánh giá của CBQ, GV về thực trạng chỉ đạo tổ chức HĐTN cho học sinh.....	57
Bảng 2.10: Đánh giá của GV, CBQL về thực trạng kiểm tra, đánh giá HĐTN cho học sinh ở các trường PTDT Bán trú THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	59
Bảng 3.1: Kết quả khảo nghiệm thu được về mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	88